

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4 класс

## Входная контрольная работа

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий: 1 задание по аудированию, 1 задание на заполнение пропусков в предложениях изученными лексическими единицами, 1 задание на чтение, 2 задания на проверку грамматических навыков.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	4	20
Повышенный	1	5
<i>Итого</i>	5	25

### Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1	Б	4	6

2	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы	3	Б	7	10
3	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	2	П	5	12
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present Continuous Tense в повествовательных предложениях	3	Б	5	5
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present Continuous Tense в вопросительных и отрицательных предложениях	3	Б	4	6

#### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде

3	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
---	--

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	25-20	Выше базового
«4»	61-80%	19-15	Базовый
«3»	41-60%	14-10	
«2»	менее 40%	9-0	Ниже базового

### **Критерии оценивания**

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено правильно – 1 балл  Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено неправильно/не установлено – 0 баллов	4	4
2	Лексическая единица поставлена в предложение правильно – 1 балл  Лексическая единица поставлена в предложение неправильно/не поставлена – 0 баллов	7	7
3	Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён правильно – 1 балл  Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён неправильно/ не осуществлён – 0 баллов	5	5
4	Глагол в Present Continuous Tense в повествовательном предложении употреблён правильно – 1 балл Глагол в Present Continuous Tense в повествовательном предложении употреблён неправильно/ не употреблён – 0 баллов	5	5

5	Отрицательное, а также вопросительное предложение в Present Continuous Tense образовано правильно – 1 балл.  Отрицательное, а также вопросительное предложение в Present Continuous Tense образовано неправильно/не образовано – 1 балл.	4	4
---	--	---	---

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 4 класса